



Nom :

PRÉNOM :

CLASSE :

Objectif(s) de la séquence

L'**objectif** de cette séquence est de **concevoir une maison** (à l'échelle **Playmobil®**) à travers une **démarche Technologique**, et en travaillant en **équipe**.

Les principaux **thèmes** du programme de **Technologie** abordés lors de ce **projet** sont :

- Le travail en équipe,
- La conception d'un objet technique,
- La réalisation d'une fabrication,
- L'utilisation de l'informatique (traitement de texte, tableur, logiciel de CAO, prise et utilisation de photos),
- La modélisation sur ordinateur d'un objet technique,
- La programmation.

Compétence(s) travaillée(s) durant la séquence

Réf.	Compétence(s) travaillée(s)
CT 1.2	Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.
CT 1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.
CT 2.5	Imaginer des solutions en réponse aux besoins.
CT 2.6	Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.
CT 3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).
CT 3.2	Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.
CT 5.1	Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.
CT 5.4	Piloter un système connecté localement ou à distance.

Situation

Vous travaillez au sein d'un **cabinet d'architectes**, composé de **quatre élèves** de votre classe.

Une famille de **quatre personnes (deux parents et deux enfants)** vous contacte afin de vous confier la **conception de leur maison**.

Vous avez (15 heures)* pour leur proposer votre solution !

*Valeur approximative pour l'instant



Quelles sont les pièces qui composent la maison ?

Compétence(s)

Compétences évaluées		Niveau acquisition			
		E			
CT 1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.				
CT 2.5	Imaginer des solutions en réponse aux besoins.				

Situation

Afin d'avoir une première idée de leur future maison, vous devez faire la liste des pièces.

A. Lister les pièces

Méthode : Compléter le tableau

Pièce	Longueur en cm	Largeur en cm	Surface en cm²	Fonction
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				

La fonction d'usage de la maison est : _____

Réalisation d'un croquis sur feuille A4

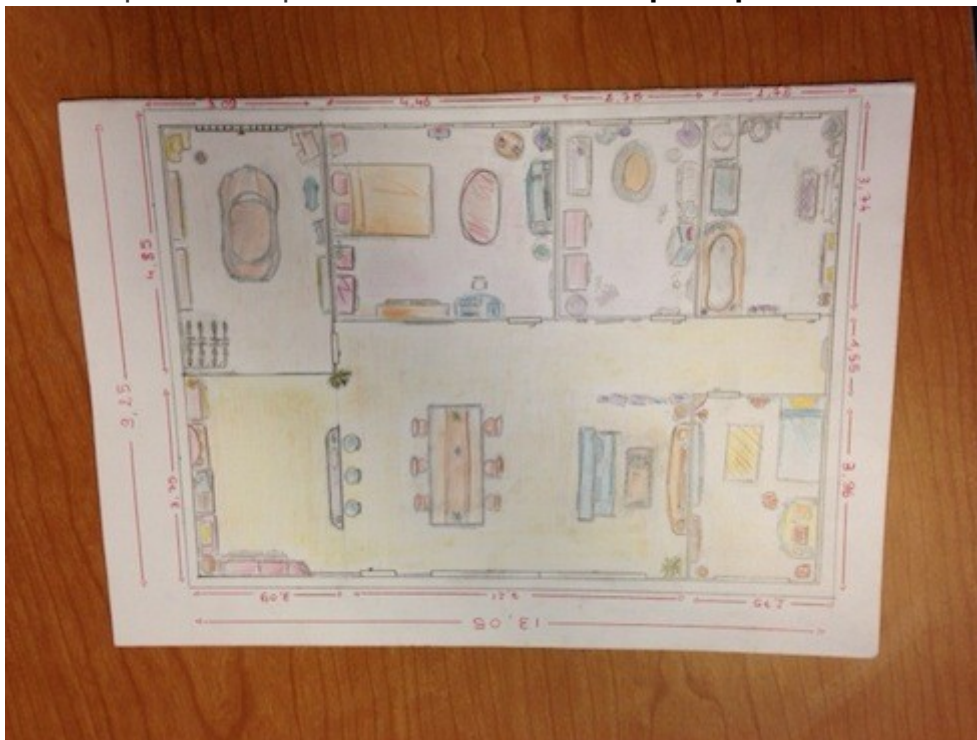
Compétence(s)

Compétences évaluées		Niveau acquisition			
		E			
CT 1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.				
CT 3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).				

A. Réalisation du croquis de la maison

Méthode : Travail à réaliser

Sur une **feuille blanche A4**, vous allez **réaliser le croquis** de la maison que vous souhaitez.
La seule **contrainte** imposée est que la maison doit être de **plain-pied**.



Croquis d'une maison